

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы» является формирование компетенций путем научного осмысления знаний о существенных характеристиках содержания и организации современного дошкольного и начального образования, особенностях реализации в ДОО и начальной школе основной образовательной программы с позиций развития детей.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-2 готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;

ПК-7 способностью организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать понимание сущности и особенностей содержания и организации современного дошкольного и начального образования;
2. Способствовать осмыслению значимости передовых идей педагогов-классиков относительно развития личности ребенка для современного дошкольного и начального образования;
3. Сформировать умения анализировать ФГОС дошкольного и начального общего образования и образовательную программу в их взаимосвязи;
4. Сформировать умения анализировать опыт реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования с позиций развития детей;
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы» относится к вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория обучения и воспитания», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Психология развития».

Освоение дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций», «Основы организации внеурочной деятельности учащихся».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;

ПК-7 способностью организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности содержания современного дошкольного и начального образования; - закон РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования и ФГОС общего начального образования; - виды и структуру образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ ДОО и начальной школы; - структуру примерной образовательной программы ДОО и начальной школы 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в Законе РФ «Об образовании», ФГОС ДО и ФГОС НОО в соответствии с заданной целью; - анализировать различные образовательные программы дошкольного образования и начальной школы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации с коллегами и преподавателем при обсуждении актуальных проблем разработки и реализации образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ ДОО и начальной школы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-7	способностью организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы	виды современных традиционных и развивающих образовательных программ начальной школы, их цели, задачи и целевые ориентиры	выявлять особенности работы учителя начальных классов при реализации основной образовательной программы начальной школы и предусматривать оказание ему психолого-педагогической поддержки	современными информационными технологиями в процессе анализа и проектирования образовательной программы начальной школы

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	34	34			
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентации по теме)	21,8	21,8	-	-	-
Реферат	10	10			
Подготовка к текущему контролю	20	20	-	-	-
Контроль:					

Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Программы дошкольных образовательных организаций: исторический аспект	14	2	2	-	10
2.	Нормативные документы системы дошкольного образования	14	2	2	-	10
3.	Программы дошкольного образования нового поколения	22	4	4	-	14
4.	Проблема содержания образования в начальной школе: история и современность	18	2	4	-	12
5.	Взаимосвязь ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы	14	2	2	-	10
6.	Современные образовательные программы начальной школы	23,8	2	6	-	15,8
	Итого по дисциплине:		14	20	-	71,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература:

1. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0936-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577>.

2. Сизганова, Е.Ю. Дидактика начальной школы: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 187 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97129>.

4.2 Дополнительная литература:

1. Амяга Н.В. Практикум по преобразованию ФГОС ДО в образовательную программу дошкольного образования. / Под ред. Н.В.Амяги – М.: ГАОУ МИОО, 2015. – 220 с.- URL: <http://window.edu.ru/resource/321/81321/>

2. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников : учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-4315-0185-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>

3. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы / науч. рук. Б.Д. Эльконин, В.В. Репкин ; сост. А.Б. Воронцов. - 3-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2012. - 384 с. - (Новые образовательные стандарты). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-2348-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459156>

4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>.

5. Титов В. А., Педагогика начальной школы. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Титов. - М.: Приор-издат, 2008. - 224 с. - 978-5-9512-0779-Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304>.

4.3. Периодические издания:

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814>
3. Образовательные технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
4. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>.
5. Начальная школа. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>
6. Начальная школа плюс до и после. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>
7. Качество. Инновации. Образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651>
8. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931>

Автор-составитель: канд. пед. наук, доцент Игракова О.В.